

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ
НАУКИ**

по направлению/ научной специальности

31.06.01 – Клиническая медицина/3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью подготовки дисциплины является изучение аспирантами общих проблем философии науки, а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общие проблемы философии науки» (Б1.Б1.1) является первой дисциплиной модуля Б1.Б1 «История и философия науки». Эта дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП. Предшествующих дисциплин нет, так как эта дисциплина является первой в учебной плане и направлена на формирование научного мировоззрения аспиранта. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программ магистратуры. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. После изучения данной дисциплины следует вторая дисциплина модуля «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины». Изучение дисциплин модуля «История и философия науки» завершается сдачей кандидатского экзамена и дает основы для изучения дисциплины «Методология науки и методы научных исследований».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: основы медицинского законодательства и права. политику здравоохранения, медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения, методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня, организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>Владеть: психологическими методиками профессионального общения, методиками самостоятельной работы с учебной, научной,</p>

	нормативной и справочной литературой, нормативной и распорядительной документацией;
ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы;</p> <p>Уметь: подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, профильных научных мероприятиях.</p> <p>Владеть: представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ. Объем дисциплины по видам учебной работы 72 часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.